PROYECTO	Esta Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Bosconia cesar
Cargo del profesional	Tallerista Psicosocial
Nombre del Profesional	Dary luz mercado rivera
Lugar	Institución educativa san juan Bosco
fecha	13- mayo- 2026
Hora de Inicio	7:45 AM
hora de finalización	01:00 PM
Ámbito del desarrollo del taller	Ámbito: familiar
	Ámbito personal:
	Ámbito sociocultural: X
Temática	Territorios y desarrollo sostenible
objetivo	Transformar nuestros entornos locales en espacios sostenibles equilibrando el bienestar social económico y social

1. Descripción metodológica del taller

La sesión inició con un saludo de bienvenida y la generación de un ambiente de confianza, respeto y participación, permitiendo que los estudiantes se sintieran seguros para expresar sus ideas y experiencias. Posteriormente, se realizó la introducción a la temática, explicando la relevancia de la gestión territorial y el compromiso ciudadano en la construcción de comunidades sostenibles y participativas.

El objetivo principal del taller fue brindar a los participantes un enfoque de gestión territorial orientado a fortalecer la participación comunitaria, la protección de los recursos colectivos y el desarrollo de estrategias para la solución de problemáticas locales. Asimismo, desde una perspectiva psicológica y social, se buscó promover herramientas que fortalecieran el carácter, la conciencia social, la resiliencia y la capacidad crítica frente a los señalamientos negativos y las dificultades presentes en el entorno.

Como estrategia inicial, se desarrolló una actividad rompehielos mediante la proyección de un video ilustrativo sobre desarrollo sostenible. Esta actividad estuvo orientada a promover procesos de regulación emocional y el equilibrio entre pensamientos, emociones y acciones, favoreciendo la toma de decisiones conscientes y responsables frente al cuidado del territorio. La proyección permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la relación existente entre las acciones individuales y el bienestar colectivo, generando un espacio de reflexión emocional y cognitiva.

Desde una perspectiva dialéctica y psicológica, los participantes lograron comprender que el ser humano y el territorio mantienen una relación de influencia mutua: el entorno impacta la identidad, el comportamiento y el sentido de pertenencia de las personas, mientras que las acciones individuales y colectivas transforman positiva o negativamente los espacios comunitarios. Esta reflexión permitió fortalecer la conciencia sobre la responsabilidad social frente al cuidado de los recursos y escenarios compartidos.

Posteriormente, se dio paso al desarrollo del taller central, enfocado en la construcción del sentido de pertenencia hacia los territorios, barrios, instituciones educativas, parques y demás espacios significativos para los estudiantes. Como estrategia didáctica, se realizó la actividad “¿A qué sitio perteneces?” y la reflexión “Mi metro cuadrado”, orientadas a identificar los lugares donde los participantes se sienten seguros, reconocidos y emocionalmente vinculados.

A través de estas actividades, los estudiantes reflexionaron sobre aquello que están aportando a su territorio y cómo el cuidado de los espacios gestionados por líderes y autoridades locales representa una forma de compromiso ciudadano y corresponsabilidad social. Además, se promovió la idea de que pequeñas acciones cotidianas, como cuidar el colegio, el barrio o los espacios públicos, contribuyen significativamente a la transformación positiva de la comunidad.

Durante la sesión se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Actividad rompehielos: proyección de video ilustrativo sobre desarrollo sostenible.
- Socialización de la temática.
- Reflexión grupal: “El problema y mi metro cuadrado”.
- Taller participativo: “¿Cuál es mi metro cuadrado?”.
- Actividad de cierre: “La carta a mi territorio”.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión

Durante el desarrollo de la sesión se evidenciaron los siguientes logros:

- Se fortaleció la escucha activa y el respeto por las opiniones de los demás, favoreciendo una comunicación más empática y participativa.
- Se promovió una participación dinámica, reflexiva y motivada por parte de los estudiantes.
- Los participantes mostraron interés y sensibilidad frente al contenido del video, solicitando nuevamente su reproducción para profundizar en el mensaje.
- Se fortaleció el reconocimiento del rol del estudiante como agente activo dentro de la transformación y cuidado de su territorio.

- Los estudiantes lograron identificar conductas positivas y negativas relacionadas con el cuidado de los espacios comunitarios y ambientales.
- Se evidenció un mayor sentido de pertenencia hacia el barrio, la institución educativa y los espacios compartidos dentro de la comunidad.

3. Análisis y conclusión

Durante la sesión se observó una actitud participativa, abierta y receptiva frente a las actividades desarrolladas, lo cual favoreció procesos de reflexión individual y colectiva acerca del papel que cada persona desempeña dentro de su territorio y comunidad.

Desde un análisis psicológico, los estudiantes lograron reconocer que las acciones cotidianas tienen un impacto directo en el bienestar colectivo y en la conservación de los recursos comunitarios. Asimismo, comprendieron que muchas veces existe una desconexión entre el discurso del cuidado ambiental y las conductas reales que se practican diariamente, identificando la necesidad de fortalecer hábitos de responsabilidad y compromiso social.

La metodología empleada permitió establecer una relación dialéctica entre individuo y territorio, comprendiendo que el entorno influye en la identidad, el comportamiento y las emociones de las personas, mientras que las acciones humanas transforman constantemente esos espacios. En este sentido, los estudiantes reflexionaron sobre cómo el sentido de pertenencia no surge únicamente por habitar un lugar, sino por el cuidado, la participación y el compromiso que se construye hacia él.

Al finalizar la sesión, los participantes compartieron sus percepciones sobre la experiencia, destacando el valor de las actividades y la importancia del impacto ambiental y social dentro de la comunidad. A través de una autoevaluación reflexiva, lograron reconocer conductas inadecuadas relacionadas con el descuido de su “metro cuadrado”, comprendiendo que reconocer los errores constituye el primer paso hacia el cambio personal y colectivo.

Finalmente, los estudiantes asumieron el compromiso de cuidar los espacios donde viven, fortalecer actitudes positivas y trabajar diariamente en su crecimiento personal, entendiendo que pequeñas acciones individuales, realizadas de manera constante, pueden generar transformaciones significativas en el territorio y contribuir a una convivencia más responsable, consciente y solidaria.

La Reconciliación la escribimos Juntos

www.funprobiensocial.org
@probiensocialdelcaribe
probiensocialdelcaribe@gmail.com
Cra. 60 No. 64-81 Casa Bilbao - Local 102
Barranquilla, Colombia.

FUNDACIÓN
ProBienSocial del Caribe